

УТВЕРЖДАЮС

Директор ГКУ «Чистореченский детский дом

Л.А.Слободчикова



## Положение

# о способах и формах организации деятельности детей в детских объединениях дополнительного образования

## ГКУ «Чистореченский детский дом»

На основании ст. 14., п.5., Закона Российской Федерации «Об Образовании» содержание образования в отделении дополнительного образования детей ГКУ «Чистореченский детский дом» определяется образовательной программой (образовательными программами педагогов в детских объединениях), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением.

Педагоги, работающие в учреждении первый год организуют образовательный процесс в детском объединении на основе календарно- тематического планирования деятельности.

Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, а также по программам индивидуальной и коррекционной деятельности с детьми.

Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяется , Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверженное министерством образования и науки РФ №504 от 26.06.2012 г.), Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений (приказ Минобразования и науки РФ от 24.12.2010 №2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»), а также «Региональными требованиями к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования города» (приказ Министерства общего и профессионального образования ростовской области № 661 от 18.07.2012г .)

В отделении дополнительного образования детей ГКУ «Чистореченский детский дом» предусматриваются разнообразные формы организации деятельности детей и проведения занятий: индивидуальные, групповые, студийные, а также со всем составом детского объединения.

В состав детского творческого объединения входят учебные группы.

**Учебная группа** - это группа обучающихся с общими интересами, занимающихся совместно по единой образовательной программе (учебно-тематическому плану) в течение определенного времени (учебного года). Особенности и содержание работы учебной группы, педагогическая целесообразность определяют следующие **виды учебных групп**:

**Учебная группа индивидуального обучения** - группа обучающихся, проходящих определенный предмет под руководством одного педагога на индивидуальных занятиях. (например, вокально-эстрадная студия,) Отличительные черты - разновозрастной состав, разные годы обучения, индивидуальная форма обучения.

**Индивидуальное занятие** - это время, которое отводится для работы с детьми данного объединения (одаренные дети, дети с низким уровнем подготовки, разучивание сольных партий, подготовка ведущих, чтецов, вокалистов, игротехников и др.) и организации деятельности с целью углубленного изучения материала. Разрешается проведение индивидуальных занятий в детских объединениях всех структурных подразделений ГКУ «Чистореченский детский дом» в объеме утвержденном образовательной программой педагога.

**ГРУППА** - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Здесь приоритетны предметно - практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с группой, как правило, работает один педагог; предусматриваются проведение бинарных занятий (педагог-психолог и педагог дополнительного образования, концертмейстер и ПДО, игротехник и ПДО, педагог- организатор и ПДО).

- **Многопрофильная учебная группа** - группа, в которой обучающиеся обучаются одновременно двум или более видам деятельности. Создаются с целью приобретения учащимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по различным направлениям деятельности (например, клубы раннего развития детей дошкольного возраста) основному виду деятельности детей.
- **Учебная группа переменного состава** - группа, организованная на короткий срок (например, на период школьных каникул). Создается с целью приобретения обучающимися первоначальных знаний, умений и навыков по какому-либо виду деятельности, или с целью организации досуга детей.
- **Группа мастерства** - группа, созданная для реализации творческих проектов, для более углубленного изучения предмета. Отличительная черта - разновозрастной состав детей разных лет обучения, мобильность детского состава. Отличительная черта деятельности - участие в конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях, выставках
- **Творческая группа** - инициативная группа работает под руководством педагога – организатора, создана из представителей творческих объединений и педагогов для подготовки и проведения, различных досуговых мероприятий.

## **Классификация детских творческих объединений ГКУ «Чистореченский детский дом»**

**Студия** - детский творческий коллектив, деятельность которого связана с тем или иным видом искусства. В студиях детям преподаются необходимые для творческой деятельности дисциплины. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню подготовленности (младшие, старшие группы). В организации деятельности предполагается большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, встречи. Руководитель студии, как правило, работает по авторской программе. Отличительная черта - сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм обучения, наличие творческих групп.

**Клуб** - объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Клубная форма подходит для коллективов любых профилей. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (проходят общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.). Как правило, клуб имеет своё положение, законы, символику, традиции.

**Школа** - объединение, которое создается в связи с устойчивым спросом на предлагаемые образовательные услуги. Деятельность школы направлена на изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Отличительная черта - стабильность количественного и качественного состава групп, обязательность посещения всех предметов, наличие системы аттестации знаний и умений по преподаваемым предметам; форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения

**Лаборатория** – объединение, как правило, спортивной или технической направленности. Во главе лаборатории стоит мастер-педагог, умеющий сочетать высокую профессиональную квалификацию с мастерством воспитателя. Отличительная черта – проектирование и постройка экспериментальных моделей, используя станки и инструменты, проведение испытаний, направленных на улучшение качества моделей и улучшение конструкций модельных двигателей, и участие с ними в спортивных соревнованиях разного уровня.

**Ансамбль** – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокально-инструментальный ансамбль, инструментальный ансамбль, оркестр).

**Секция, спортивное объединение** - это детское творческое объединение учащихся физкультурно – спортивной направленности с определенной специализацией (шахматы, тхэквондо, бокс, и т.д.). В образовательной деятельности присутствует, как правило, элемент соревнования.

**Театр** – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

На этапе 5-6 лет обучения возможно создание **творческих студийных групп** (различных направлений деятельности), ориентированных на более глубокое освоение предлагаемого содержания, сочетание традиционных и инновационных форм занятий, активное включение в практическую деятельность с показом достижений детей (проведение концертов, спектаклей, фестивалей, творческих вечеров, акций, операций и т.п.).

**Одна из главных педагогических задач студийной группы - создание условий для развития детского творчества и профессионального становления ребенка в различных областях деятельности.**

Работа с детьми- инвалидами и детьми, нуждающимися в оказании коррекционной помощи педагогом – психологом, проводится индивидуально из расчета 2-3 часа в неделю на одного ребенка.

В соответствии с п.2.2 Положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений, нормируемая часть рабочего времени педагогов определяется в астрономических часах и включает:

- проводимые занятия, независимо от их продолжительности;
- короткие перерывы между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе, *динамический час* для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (1 класс).

При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых педагогами учебных занятий, продолжительностью, не превышающей 45 минут. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

**Занятия в кружке** могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально в соответствии с образовательной программой, планом работы, и в пределах отпущеных часов на объединение.

**Занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста** (1класс) проводятся с учетом Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях СанПин 2.4.2.117802-( утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11. 02. №44 « О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2. 1178-02»; пункт2.9.5 СанПин), предусматривающих в первые два месяца «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, а также динамическую паузу, что не должно отражаться на объеме учебной нагрузки, определение которой производится один раз в году на начало учебного года в соответствии с учебным планом.

**Продолжительность занятия** определяется образовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут, для младшего школьного возраста 35-40мин., для среднего и старшего школьного возраста 40-45 минут с обязательным перерывом между занятиями 10 - 15 минут

В детских объединениях дошкольного возраста в соответствии с отведенным на одно занятие временем (30 минут) необходимо вводить доработки до полной часовой нагрузки согласно тарификации педагога.

ГКУ «Чистореченский детский дом» организует работу в течение всего календарного года, увеличивая объем массовой работы в каникулярное время, допуская в экзаменационный период, каникулы, праздничные и выходные дни работу коллективов с меньшим численным составом, переменным составом и индивидуально по расписанию.

**В объединениях музыкальной направленности** разрешается до 10 часов индивидуальной работы в неделю. На одну ставку (18 часов) педагог имеет две группы и работает с каждой из

них в следующем режиме - 2 часа 2 раза в неделю (8 часов) и 10 часов индивидуальной работы (5 детей по 2 часа).

Педагог дополнительного образования имеет право вариативно подходить к составлению расписания, определяя недельную нагрузку в разном соотношении 2+2; 2+3; 3+3; 1+3 (не выходя за рамки часов образовательной программы.)

Характерной чертой организации деятельности детских объединений является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги используют те формы организации деятельности, которые актуальны и эффективны. Поиск наиболее приемлемой, отвечающей существующему содержанию формы происходит на основе педагогического анализа ситуации (состояния образовательного процесса, его оснащенности и результативности).